

*Hermanas Carmelitas Teresas de San José*

*Convivencia Retiro 4*

*Juntos andemos, Señores*



*AÑO 2024-2025*

El retiro propuesto para este año tiene como objetivo apuntalar las **PRIORIDADES** del Proyecto Apostólico Congregacional (PAC): Obras y Presencias portadoras de un Carisma, *Pastoral* y *Comunicación de Bienes*.

Con el lema: **“Juntos andemos Señor”**, estamos invitados a seguir el camino marcado por Santa Teresa de Jesús y el cual nuestras Madres Fundadoras Teresa Toda y Teresa Guasch, lo fueron impulsando a través del Carisma y la misión legada a cada Carmelita Teresa de San José y a los laicos que se han apropiado de nuestro ser y hacer.

Este retiro es una llamada a orar y caminar juntos, a ser partícipes del camino sinodal propuesto por la Iglesia, a dejarnos impactar por el Carisma y la espiritualidad que se nos ha legado, a cuidar nuestra interioridad, a interiorizar y ser agentes activos en el cuidado de la casa común y más aún a testimoniar que somos portadores de la buena noticia en nuestras vidas y en la vida de otros que el Señor ha puesto en nuestro camino.

Estamos invitados a que en este año escolar **2024-2025**, vivamos con novedad y asombro lo que el Señor nos quiere mostrar, a través del lema de pastoral **“Juntos andemos Señor”** y de las **Prioridades del PAC**.

**Comisión de Evangelización**

**Primer Momento: Momento Orante**

### **Ambientación:**

- **La frase: De camino con Teresa Toda y Teresa Guasch**
- **Las imágenes de las Madres Fundadoras (Cuadro o silueta)**
- **Huellas con el nombre de cada uno de los participantes del retiro.**
- **Un bastón, sandalias**
- **La Palabra y la Luz**
- **Música instrumental**

### **Motivación**

Tomando conciencia del amor de Dios que envuelve nuestra vida, que nos invita a vivir la desde la Espiritualidad de las Madres Teresa Toda y Teresa Guasch la misión evangelizadora que se nos ha encomendado disponiendo todo nuestro ser y nuestro interior para acoger en este día, lo que Él quiere hacer en nosotros y a través de nosotros.

En mi cuaderno, plasmó los sentimientos, experiencias, motivaciones, y llamadas que siento que el Señor me está haciendo en este momento desde el conocimiento que he ido adquiriendo del Carisma y Espiritualidad de las Hermanas Carmelitas Teresas de San José.

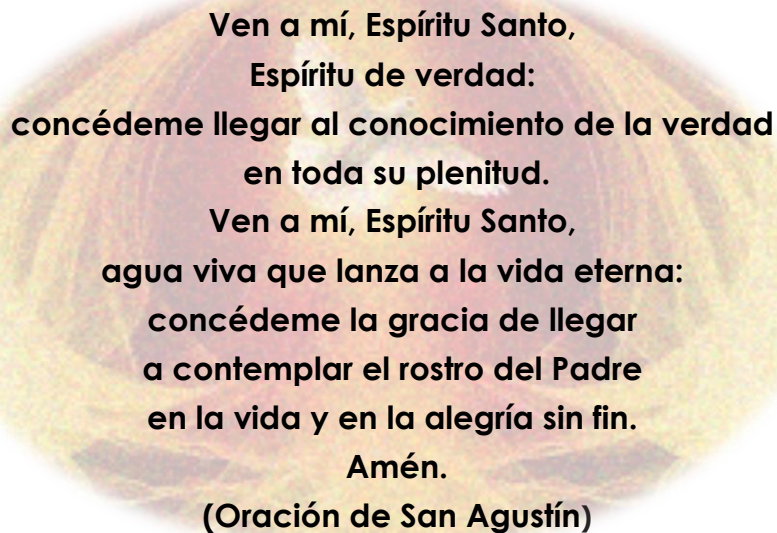
(Acompañar este momento con música instrumental que invite a la interiorización)

**Al terminar, se invita a qué espontáneamente compartan lo que plasmaron en el cuaderno.**

### **LLAMADOS A VIVIR DESDE LA MISERICORDIA**

Una vez que nos hemos puesto en contacto con nuestro interior, nos abandonamos en las manos del Señor y le pedimos que nos regale la presencia de su Santo Espíritu. (Proclamado por todos de manera pausada).

**Ven a mí, Espíritu Santo,  
Espíritu de sabiduría:  
dame mirada y oído interior  
para que no me apegue a las cosas materiales,  
sino que busque siempre las realidades del Espíritu.  
Ven a mí, Espíritu Santo,  
Espíritu de amor:  
haz que mi corazón  
siempre sea capaz de más caridad.**



**Ven a mí, Espíritu Santo,  
Espíritu de verdad:  
concédeme llegar al conocimiento de la verdad  
en toda su plenitud.  
Ven a mí, Espíritu Santo,  
agua viva que lanza a la vida eterna:  
concédeme la gracia de llegar  
a contemplar el rostro del Padre  
en la vida y en la alegría sin fin.  
Amén.  
(Oración de San Agustín)**

Se deja un espacio de silencio, acompañado de música de fondo, para que cada uno siga en su interior, invocando la asistencia del Espíritu

Con la seguridad de que Dios está en medio de nosotros, que Él nos habita, que en Él somos, nos movemos y existimos, nos dejamos iluminar por la Palabra del Señor y por lo que Él nos dice también a través de nuestras Madres Fundadoras.

### **PALABRA DE DIOS: Del Santo Evangelio Según San Lucas 10, 25-37**

Un maestro de la Ley, que quería ponerlo a prueba, se levantó y le dijo: «Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?» Jesús le dijo: «¿Qué está escrito en la Escritura? ¿Qué lees en ella?» El hombre contestó: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo.» Jesús le dijo: «¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás.»

El otro, que quería justificar su pregunta, replicó: «¿Y quién es mi prójimo?»

Jesús empezó a decir: «Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto. Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, tomó el otro lado y siguió. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, tomó el otro lado y pasó de largo.

Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio; pero éste se compadeció de él. Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó; después lo montó sobre el animal que él traía, lo condujo a una posada y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente sacó dos monedas y se las dio al posadero diciéndole: «Cuídalo, y si gastas más, yo te lo pagaré a mi vuelta.» Jesús entonces le preguntó: «Según tu parecer, ¿cuál de estos tres fue el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?» El maestro de la Ley contestó: «El que se mostró compasivo con él.» Y Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo.»

Palabra del Señor

(Momento de Silencio con música de fondo)

**Después de escuchar la Palabra y de haberla interiorizado, los invitamos a apropiarnos más de cada uno de los personajes y del mensaje que ésta nos quiere transmitir, para ello dividimos en subgrupos de 5 personas y a cada grupo le asignamos una tarea o reto que después de un tiempo debe presentar al grupo general:**

1. De manera creativa crea una representación breve, donde deben asumir los roles de cada uno de los personajes de la parábola (el hombre herido, el sacerdote, el samaritano, el levita, el ladrón y el posadero)
2. Transporte la historia de Jesús a nuestro tiempo. Decidan quiénes serían los personajes de la historia de Jesús hoy en día. Por ejemplo, el hombre herido podría ser un hombre caminando a su casa desde la parada del autobús o una madre entrando en su coche después de salir tarde de trabajar. El samaritano puede ser cualquier grupo que se considere fuera del grupo dominante debido a su raza, origen étnico o nivel económico. Usen personajes masculinos y femeninos. Ensaye la representación, deteniendo la acción dado que cada personaje tiene que decidir qué hacer con el hombre herido.
3. Al final de la representación especifiquen cuál es el mensaje que les ha dejado la Palabra de Dios.
4. Socializamos las representaciones.

**UNA REFLEXIÓN PARA LA VIDA: EL BUEN SAMARITANO: LA VIDA CON DIFERENTES VIAJEROS. (<https://jesuitas.lat/noticias/16-nivel-3/5594-el-buen-samaritano-la-vida-con-diferentes-viajeros>) Esta reflexión la prepara uno de los coordinadores del retiro.**



**Compartimos una reflexión sobre Fratelli tutti escrito por James Harvey, S.J. y publicado en la web de la Curia General de los jesuitas.**

La parábola del Buen Samaritano (Lc 10, 25-37) da marco a Fratelli tutti. Nos invita a una lectura contemplativa y reflexiva de la carta.

Ese tipo de enfoque contemplativo y orante es el que propone San Ignacio en los Ejercicios. Hace del evangelio

una realidad contemporánea: el evangelio re-lee y re-escribe nuestra experiencia y nuestro mundo. Así como Jesús usó la parábola en su propio tiempo, así ahora en el nuestro el Buen Samaritano no sólo expone las realidades de nuestras heridas sociales, sino que nos ofrece una cura para ellas. Podemos reconocernos en cada uno de los personajes de la parábola.

Sin embargo, es tan característico de Jesús en estas grandes parábolas de redención no sólo arrojar una luz sobre el quebrantamiento de nuestra situación, sino siempre abrir una puerta para que cambiemos. Cada parábola nos muestra el camino hacia una mejor forma de ser y vivir: una nueva posibilidad, tal vez una que habíamos pensado que era imposible. De hecho, es el encuentro mismo con Jesús lo que hace posible el nuevo camino; él rompe todos nuestros determinismos, tanto sociales como personales.

La vida está hecha de muchos viajes. Hay viajes que hacemos por negocios, otros por deber, algunos por amor y otros por aventura. A veces el camino es fácil y en compañía; otras, difícil y en solitario. No sabemos por qué el hombre hacía el largo camino de Jerusalén a Jericó; sólo topamos con él, malherido a golpes, robado y medio muerto.

Existe una violencia implícita en nuestra vida social provocada por la ley del mercado que dicta que compitamos entre nosotros o que consumamos productos y recursos naturales cada vez en menor abundancia que todos necesitamos para vivir. Los medios de comunicación no sólo nos informan, sino que quieren controlarnos y manipularnos: nosotros, los consumidores, somos nosotros mismos consumidos. Hasta las personas mismas se han convertido en mercancía para ser traficada. Nos sirven una cultura de individualismo que constantemente legitima la prioridad del "yo" sobre los demás.

En la parábola, el hombre golpeado y robado iba solo pero no estaba solo. Varias personas pasaban a su lado. (...) Y sin embargo, sorprendentemente, quien se detuvo fue un samaritano. Al hacerlo, quizá se ponía en peligro, ya que, en esa parte del mundo, él era el forastero, el que debía ser rechazado. El samaritano no se detiene a hacer una evaluación de riesgos ni se pone a calcular ni a comprobar si el herido estaba cubierto por el seguro. Su respuesta es inmediata e incondicional; sólo puede ver la urgencia: una vida pende de un hilo.

También sucede algo más. Cualquiera que sea la forma que tome, no hay modo de describir la sensación de aislamiento y soledad que sufre la víctima de la violencia. Todas las seguridades cuidadosamente construidas que nos dan un sentido de quiénes somos son destruidas inmediatamente. El samaritano no sólo atiende a las heridas físicas, sino también a las heridas más profundas al nivel de la conciencia de sí mismo. Sin decir una palabra, le hace comprender a la víctima que tiene valor y que es digno de atención. De ello no hay duda alguna, miren lo generoso que es el cuidado que proporciona, incluso previendo futuras necesidades.

La parábola del Buen Samaritano nos muestra que nuestra sociedad, nuestras comunidades y relaciones no están permanentemente rotas. Podemos restaurarlas. Y todo puede comenzar con llegar al otro, quienquiera que sea, en cualquier estado en que se encuentre. Podemos decidir que no dejaremos que nadie, ni ninguna circunstancia, disminuyan nuestra humanidad o la de otra persona.

(Momento de Silencio con música de fondo)

Terminamos este momento entrelazados cantando la oración que Jesús nos enseñó:  
Padre Nuestro

## **Segundo momento: DE CAMINO CON TERESA TODA Y TERESA GUASCH.**

1. A cada participante se le entrega la Parábola de las Dos Teresas.
2. Se les invita a leerla, contemplarla y orarla.
3. De manera creativa, van a construir la parábola de las Dos Teresas desde la experiencia que el Señor les ha ido regalando a través del Carisma y la Espiritualidad que han compartido.

### **PARABOLA DE LAS DOS TERESAS**

#### **¿Cómo os diré yo qué es el Reino de Dios?**



El Reino de Dios se asemeja  
a dos mujeres solas, abandonada,  
sin ningún poder ni prestigio,  
que tuvieron la osadía de soñar.

Soñaron que en medio de la gran tormenta  
que desoló su casa  
y entre los escombros  
de su pueblo destrozado  
por la fuerza de un viento impetuoso,  
encontraban una tea que ardía sin consumirse.

Sosteniendo fuertemente la lumbre y,  
con los pies descalzos,  
recorrían, en la más completa oscuridad,  
todos los rincones desosados,  
sintiendo otros pies desnudos que las seguían,

Y en la intemperie,  
la brasa ardiente empezó, con ellas,  
a expandirse y se transformó en un hogar lleno de luz.  
Y acudían a él miles de niños que habían quedado solos.



Las dos mujeres abandonadas, sin ningún poder ni prestigio,  
que tuvieron la osadía de soñar,  
al despertar vieron al pueblo envuelto con un arco de luz;  
había pan de trigo y de maíz en cada mano;  
flores vivas y pequeñas adornaban y alegraban el espacio;  
y los niños de su sueño, corriendo hacia ellas les decían: ¡mamá!  
(Hna. María Lourdes Marco Playá, ctsj)

(Momento de Silencio con música de fondo)

4. A través de una presentación, un video, etc. Se les transmite la pedagogía de las Dos Teresas. (Se sugiere que alguien del equipo que dirige la Convivencia Retiro lo prepara en unas diapositivas o en un video)

### **PEDAGOGÍA DE LAS DOS TERESAS**

Nuestras Madres Fundadoras: Teresa Toda y Teresa Guasch, en su vida y en su obra, nos transmitieron un modo de ser y de actuar, enriquecido con el paso del tiempo, y que hoy queremos recordar por ser la base de nuestra pedagogía institucional.

La pedagogía de Teresa Toda y Teresa Guasch se va fraguando en su modo de afrontar la vida y la misión a que son llamadas por el Señor en la Iglesia.

- ♦ Las Madres Fundadoras aprenden de la propia experiencia de violencia, abandono, soledad y fracaso en que se ven insertas.
- ♦ El encuentro e identificación con Cristo da sentido y misión a su experiencia personal.
- ♦ La realidad social, con la que se identifican, las interpela y las lleva a dar una respuesta comprometida.
- ♦ Sienten la urgencia de compartir la manera como Dios las ha formado y capacitado para hacer crecer la vida donde hay muerte.

Para Teresa Toda y Teresa Guasch, la experiencia de encuentro con el Dios de la Misericordia les permite creer que:

- ♦ La persona tiene posibilidades de dar y defender la vida, de lograr el máximo de sus capacidades, de obtener la unificación interior.
- ♦ Los hombres y mujeres, como hijos de Dios y hermanos, están llamados a forjar la vida según los principios del amor.
- ♦ En el interior de todo ser humano está la clave para combatir, enfrentar y vencer la fuerza destructiva que degrada a la humanidad, al mundo y al cosmos. En el interior de cada hombre y mujer se encuentra el poder del amor.
- ♦ El poder del amor sólo lo descubren los que aman la vida, los que luchan porque la angustia, la apatía, los fracasos, la injusticia no los domine, no los venza; los que se unen porque la comunidad fortalece, levanta, impulsa a idear y construir entre ellos un tiempo diferente, nuevo, sano.
- ♦ El poder interior sólo lo descubren los que siembran a su paso perdón, confianza, ternura, ánimo; los que forman comunidades fraternas capaces de engendrar vida en su interior y de comunicarla por todas partes.

**Teresa Guasch** se destacó como **excelente pedagoga**. Recordemos algunas de sus características que nos pueden ayudar hoy:

- ♦ Poseía el arte de enseñar y educar a las niñas abandonadas acogidas en los colegios - asilo.
- ♦ Su magisterio se forjó, más que en la teoría, en la práctica, y en la vida.
- ♦ Se fijó en Cristo como pedagogo y en el evangelio como el libro de su pedagogía.
- ♦ Busca la formación integral de la mujer. En la formación que imparte tiene un lugar preferente la instrucción religiosa y moral de las educandas.
- ♦ Trata a las niñas con amor, imparcialidad, cordialidad, cercanía, respeto, corrección oportuna, ...
- ♦ Es coherente entre lo que enseña y lo que vive.
- ♦ Adaptaba sus métodos a las peculiaridades de cada alumna.
- ♦ Examinaba las actitudes y disposiciones personales de las niñas para favorecer al máximo el desarrollo de sus capacidades artísticas e intelectuales.
- ♦ Unía la formación intelectual a la formación del carácter.

- ♦ Utilizaba la pedagogía preventiva: “En todo preferiremos prevenir a castigar”
  - ♦ Propiciaba y practicaba una pedagogía centrada en el alumno y en sus necesidades.
5. Terminada la presentación de la Pedagogía de las Dos Teresas, se les invita a compartir espontáneamente la Parábola que ellos han elaborado creativamente.

**Canción: Que todo sea verdad (Luispo y Marta Poveda)**  
[https://www.youtube.com/watch?v=9HG1TTzEPfs&list=OLAK5uy\\_met905rlALZtJgZmjcLglrO31GaQjgg3U](https://www.youtube.com/watch?v=9HG1TTzEPfs&list=OLAK5uy_met905rlALZtJgZmjcLglrO31GaQjgg3U)

(Se le puede entregar a cada participante la letra de la canción)

### **Que todo sea verdad**

Que lo bonito tenga Belleza,  
que los papeles tengan calor,  
que en cada beso con mis labios  
tiemble todo alrededor,  
que la Vida empuje fuerte cuando  
escriba una canción.

Que cada encuentro sea un Abrazo,  
que en cada voz suene tu Voz,  
que me deslumbre cada día  
tu Presencia donde estoy,  
que esté vivo lo que creo, lo que canto  
y lo que soy.

**¡Que todo sea verdad!**  
**¡Que todo sea verdad!**  
**¡Que todo, todo, que todo, todo sea**  
**verdad!**

Que nuestra tinta sea de sangre,  
que las palabras sean clamor,  
que escandalice mi postura y mi  
sonrisa ante el dolor,

que desborde la locura sin medida de  
tu Amor.

Que nos llenemos de tus promesas,  
que las bailemos de sol a sol,  
que disfrutemos del camino  
con un mismo corazón  
¡es real porque está vivo y da la vida  
con pasión!

¡Que todo sea verdad!  
¡Que todo sea verdad!  
¡Que todo, todo, que todo, todo sea  
verdad!

Y que recen mis rodillas  
y mis brazos y mis labios  
y mi cuerpo sea rezo al caminar.  
Y que revienten estrategias,  
protocolos y cadenas  
donde el miedo quiso ahogar la  
libertad.

Si el Fuego no puede no quemar,  
si el Agua empapa y salta y busca loca  
el mar,  
si hay tanta Vida ¡tanta!  
¡Es Real, es Real!

**¡Que todo sea verdad!**  
**¡Que todo sea verdad!**  
**¡Que todo, todo, que todo, todo sea**  
**verdad! (x2)**  
**¡Que todo, todo, que todo, todo sea!**  
**¡Que todo, todo, que todo, todo sea!**  
**¡Que todo, todo, que todo, todo sea**  
**verdad!**

## TERCER MOMENTO: COMPROMISO DE VIDA A LA LUZ DEL LEMA DE PASTORAL JUNTOS ANDEMOS, SEÑOR.

### REFLEXIÓN

Me retiro a un lugar apartado, retomo todo lo que, hasta el momento, he escuchado y leído, a la luz de todo esto me pregunto:

- En mi vida ¿cómo constato que he ido caminando junto al Señor? Recuerdo hechos, experiencias, personas que me permiten constatar esto.
- ¿Cómo percibo qué he hecho camino a partir de la misión que comparto con las Hermanas y con las personas de la obra en la que me encuentro?
- ¿Qué llamados me hace el Señor a través de Carisma y la pastoral de las Hermanas Carmelitas Teresas de San José?

Consigno mi reflexión y todo lo que el Señor suscite en mi interior, en mi cuaderno.

### COMPARTIR

Nos reunimos en grupos de máximo seis personas, realizamos el compartir de nuestra reflexión y desde el mismo, en el grupo construimos un decálogo del camino. Este decálogo se compartirá con todo el grupo. Para iniciar este momento de compartir, escuchamos la canción:

**Juntos andemos Señor,**

<https://www.youtube.com/watch?v=ffQd27eaKL4> (Salomé Arricibita & Teresa Nécega)

Para finalizar, nos ponemos en presencia de Dios y la Virgen María, reconocemos su presencia en nuestra vida y le pedimos su guía y su luz para este momento. Juntos cantamos: **Señora del Camino** (Cristóbal Fones sj.) <https://www.youtube.com/watch?v=aegMhOFNqJM>

### **Señora del Camino (Cristobal Fones sj.)**

Señora del Camino,  
Muéstrame la vía  
Para llegar al Padre

Al lado de tu hijo.

Señora del Camino,  
En mi oración te pido  
Que no me dejes nunca;  
Me siento como un niño.  
Dame tu luz para avanzar  
Y en la noche oscura guíame.

Hazme transparente  
Como fue tu vientre  
Para dar a luz la vida.  
Ponme con tu hijo,  
Señora del Camino.

